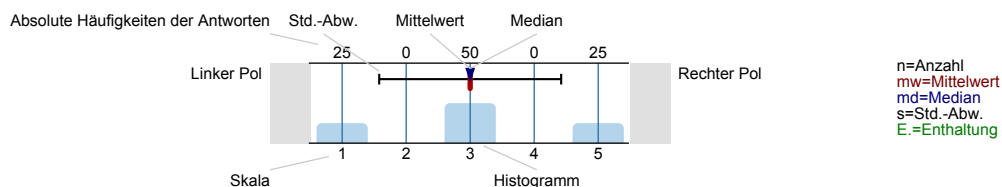




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-  
text



Allgemeines

<sup>1\_A)</sup> Studiengang:

Bachelor in Economics & Management	<input type="text" value="0"/>	0	n=4
anderer	<input type="text" value="4"/>	4	

<sup>1\_C)</sup> Fachsemester

1	<input type="text" value="1"/>	1	n=6
2	<input type="text" value="2"/>	2	
3	<input type="text" value="1"/>	1	
4	<input type="text" value="0"/>	0	
5	<input type="text" value="0"/>	0	
6	<input type="text" value="0"/>	0	
7	<input type="text" value="0"/>	0	
8	<input type="text" value="0"/>	0	
9	<input type="text" value="0"/>	0	
10	<input type="text" value="1"/>	1	
>10	<input type="text" value="1"/>	1	

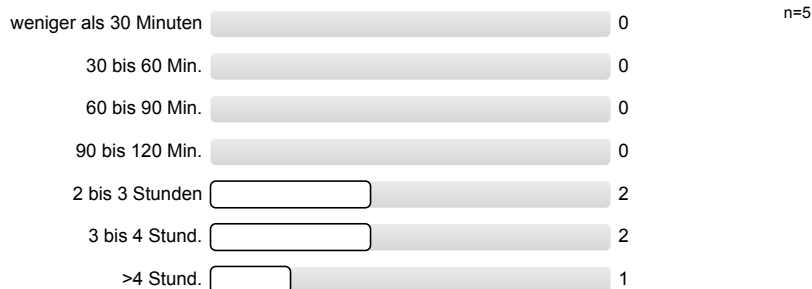
<sup>1\_D)</sup> Ich besuche diese Veranstaltung als...

Pflichtfach	<input type="text" value="1"/>	1	n=6
Wahlpflichtfach	<input type="text" value="4"/>	4	
Wahlfach	<input type="text" value="1"/>	1	
aus anderen Gründen	<input type="text" value="0"/>	0	

<sup>1\_E)</sup> Ich besuche diese Veranstaltung...

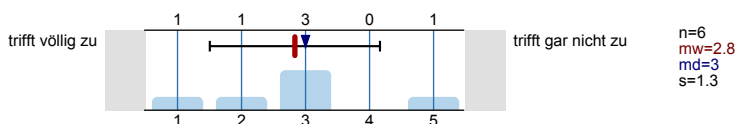
praktisch immer	<input type="text" value="5"/>	5	n=6
häufig	<input type="text" value="1"/>	1	
selten	<input type="text" value="0"/>	0	
nie	<input type="text" value="0"/>	0	

1\_F) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

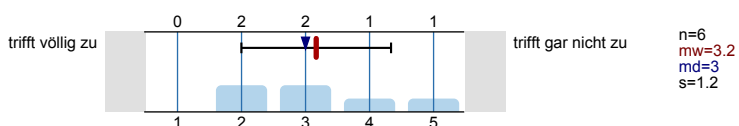


Die Dozentin/ Der Dozent

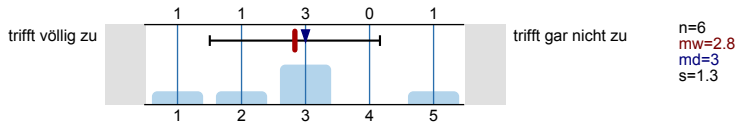
2\_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



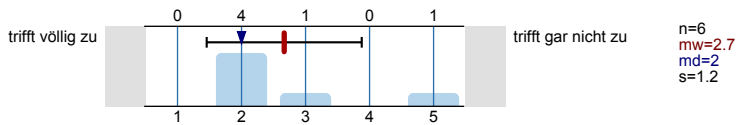
2\_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



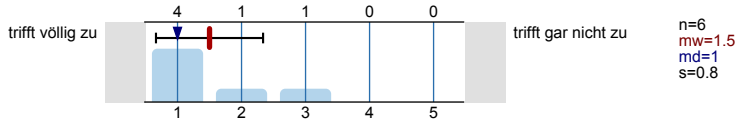
2\_C) ...verstehst es, mein Interesse am Fach zu wecken.



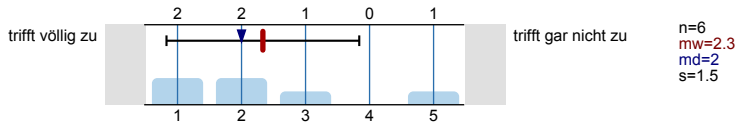
2\_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



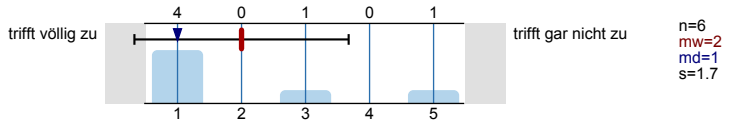
2\_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



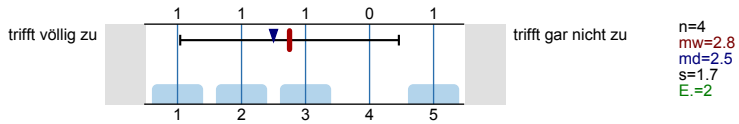
2\_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



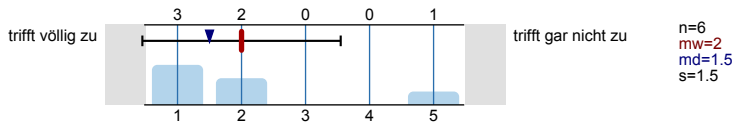
2\_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



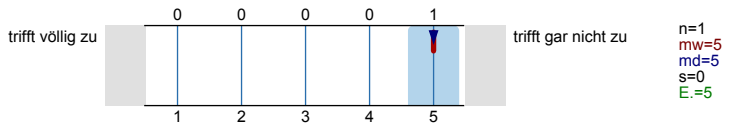
2\_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



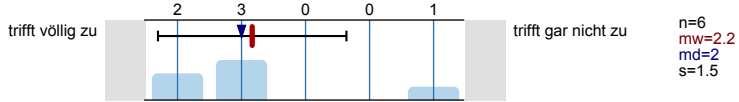
2\_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



2\_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.

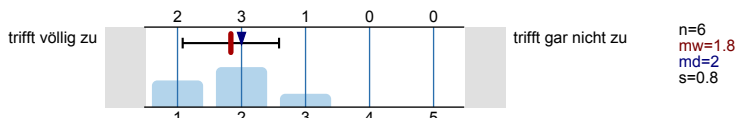


2\_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

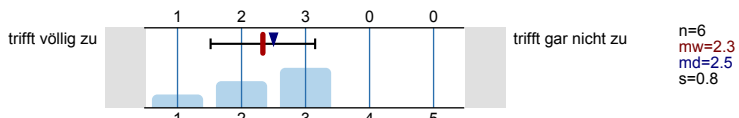


In der Lehrveranstaltung

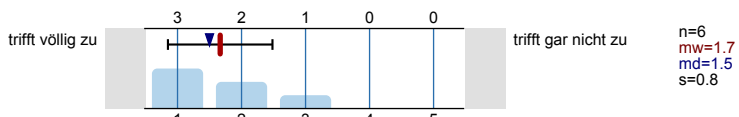
3\_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.



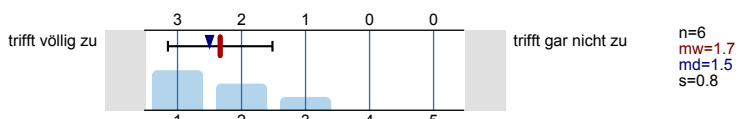
3\_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3\_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.

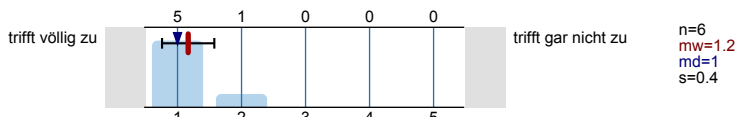


3\_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

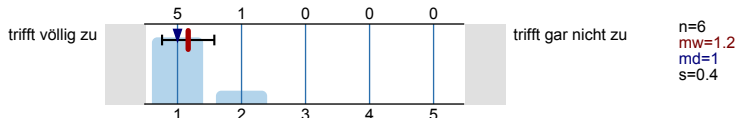


Äußere Rahmenbedingungen:

4\_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

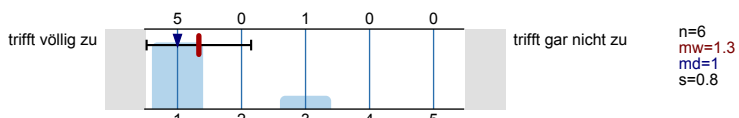


4\_B) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

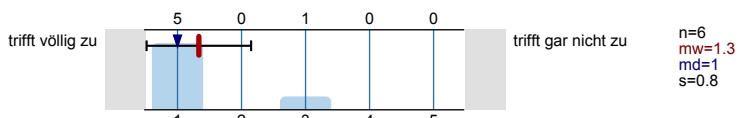


Dieser Fragebogen...

5\_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

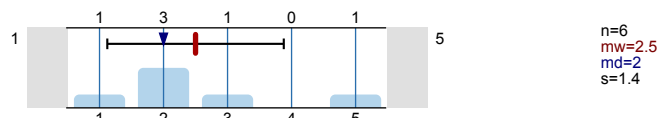


5\_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung

6\_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote

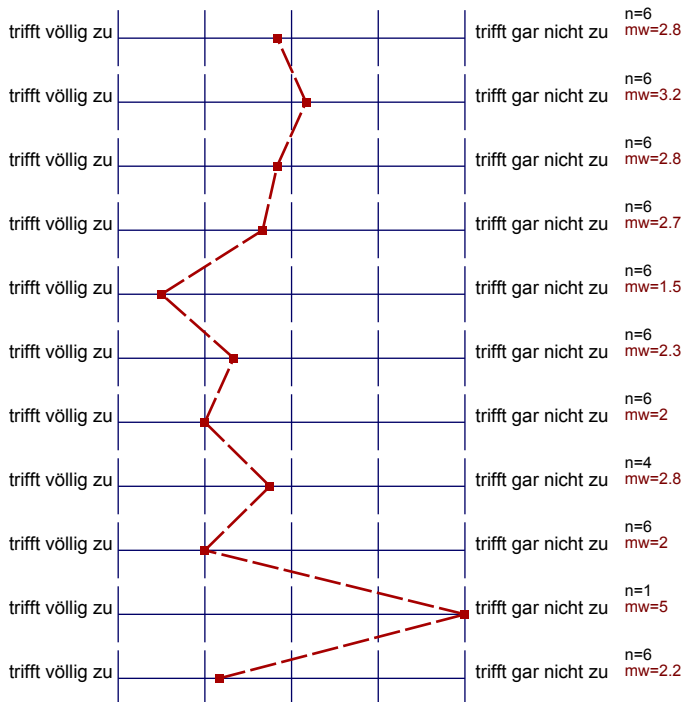


# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaft  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heiko Müller  
 Titel der Lehrveranstaltung: Steuerwirkungslehre  
 (Name der Umfrage)

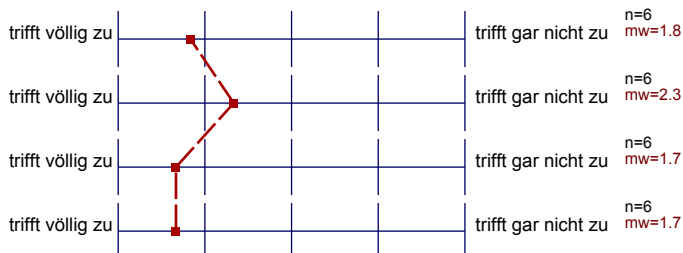
## Die Dozentin/ Der Dozent

- 2\_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.
- 2\_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.
- 2\_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.
- 2\_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.
- 2\_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.
- 2\_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.
- 2\_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.
- 2\_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.
- 2\_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.
- 2\_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.
- 2\_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.



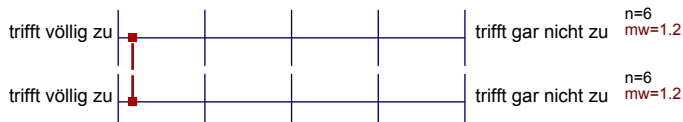
## In der Lehrveranstaltung

- 3\_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.
- 3\_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.
- 3\_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.
- 3\_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.



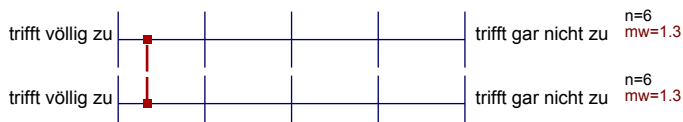
## Äußere Rahmenbedingungen:

- 4\_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.
- 4\_B) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.



## Dieser Fragebogen...

- 5\_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.
- 5\_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung

6\_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



n=6  
mw=2.5

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Allgemeines

<sup>1.B)</sup> Anderer Studiengang

Diplom

Master Management

Master Management

Master in Management

MSc

## Offene Fragen:

<sup>7.A)</sup> Gut gefallen hat mir:

7.B) Verbessert werden sollte:

Die Besprechung der Aufgaben, wir sind hier zum lernen  
und kein professionellen Steuerberatern.

Zur Orientierung bei der Aufgabenbearbeitung wäre es hilfreich, wenn Endergebnisse online gestellt werden.